

COMPORTAMIENTO ADECUADO	COMPORTAMIENTO NO OPERATIVO	CORRECTIVO PEDAGÓGICO POR PARTE DEL DOCENTE	MEDIDAS EN EL CASO DE REINCIDIR
<p>Cumplir con el horario de entrada y salida de acuerdo al horario establecido en cada nivel.</p> <p>Inicial: Entrada: 7:00 a 7:25 am</p> <p>Primaria: Entrada: 7:15 a 7:30am Salida: 12:25Pm</p> <p>Media General Entrada: 7:00 a 7:05 am</p>	<p>Inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> De llegar después de las 7:50am <p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> De llegar a las 7:40 am <p>Media General</p> <ul style="list-style-type: none"> De llegar a las 7:05am se considera retardo 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante dará charlas sobre la puntualidad, conjuntamente con el representante 	<ul style="list-style-type: none"> El docente de Aula llevara a cabo los registros de los retardos y realizara el llamado de atención al representante sobre la hora de entrada Se conversa con el representante y representado, lo que implica, pedagógicamente y emocionalmente, en el estudiante, el llegar o retirar después de la hora continuamente. Se realizan compromisos con el representante.
<p>Para inicial: (mono azul marino, franela roja con logo sin bolsillo sin distintivo, zapatos negros con medias blancas y suéter azul marino). Uniforme de educación física para inicial y básica: mono azul marino, franelilla cuello redondo blanca con su respectivo logo sin bolsillo y sin distintivo y zapatos deportivos blancos y medias blancas LARGAS</p> <p>Para Primaria: Uso del uniforme correspondiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incumplimiento del uso del uniforme (chemise sin el logo, suéter de otro color, pantalón muy ceñido al cuerpo, medias de colores, zapatos de colores, sin correa) 	<ul style="list-style-type: none"> Se hace el llamado al representante para que le traiga, a su representado, el uniforme correspondiente. Charla sobre el uso del uniforme y cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia Escolar. (en el caso de inicial deberá estar acompañado de su representante) 	<ul style="list-style-type: none"> De no presentarse con el uniforme correspondiente, el representante debe entregar una exposición de motivos del por qué la situación, para su reconsideración. El docente realizara informe descriptivo y referencia al orientador del plantel

<p>(pantalón azul marino colegial con tachones clásico, suéter azul marino, chemise blanca, sin bolsillo con el logo del colegio, sin distintivo, zapatos negros, medias blancas escolares y correa negra) de acuerdo al nivel correspondiente.</p> <p>Media General: Uso del uniforme correspondiente (pantalón azul marino colegial con tachones clásico, suéter azul marino, chemise azul o beige, sin bolsillo con el logo del colegio, sin distintivo , Zapatos negros, medias blancas escolares y correa negra) de acuerdo al nivel correspondiente.</p>			
<p>En los estudiantes Varones el corte de cabello bajo sin figuras, y en las niñas, uso del cabello al natural recogido Aplica para los primaria y media general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En los estudiantes, uso del cabello largo, cortes no clásicos y figuras como líneas o letras. • En las estudiantes, uso del cabello con tintes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se hace el llamado de atención al representante y representando, para hacer el cumplimiento de la norma, dando un lapso de tiempo de una semana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Del incumplimiento del compromiso, conjuntamente con el representante y representado, se asignan correctivos correspondientes (charla sobre la importancia del cumplimiento de las normas) y nuevamente se hace un nuevo compromiso, de reincidir la situación se remite a los organismos competentes • El docente guía realizara referencia al orientador del estudiante y su representante.

<p>Uso moderado de accesorios como zarcillos pequeños, ganchos, cintillos de color azul marino, rojo, blanco de acuerdo al nivel correspondiente en las estudiantes y en los estudiantes, el no uso de accesorios.</p> <p>Niveles Inicial, primaria y media general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En los caballeros: uso de collares, piercing, pulseras, entre otros. • En las damas: uso de zarcillos largos, uso de ganchos y cintillos de colores, uso de collares, uso de pulseras, uso de piercing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se entrevista al estudiante para recordarle el cumplimiento de las normativas institucionales sin excederse a más de una entrevista, además de establecer charlas pedagógicas sobre lo ocurrido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se hace el llamado de atención al representante con su representado para hacer los compromisos correspondientes a las normas(Charla sobre el cumplimiento de las normas)
<p>Está prohibido traer aparatos tecnológicos (tablet, celulares, mp3, cornetas, audífonos, entre otros) al Colegio. primaria y media general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traer y usar aparatos tecnológicos, dentro de las instalaciones del plantel 	<ul style="list-style-type: none"> • En caso de observar el comportamiento no operativo previsto, le será llamado el representante y conjuntamente con el estudiantes para asignar charlas sobre la interferencia y alteraciones que causa el uso de aparatos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo al nivel que tenga el estudiante, Se conversa con el representante y representado, dejando compromiso y constancia del incumplimiento de la norma. • El estudiante en conjunto con su representante serán referidos a equipo de protección del plantel para socializar las normas institucionales. • El representante participara en encuentro de familia con un mínimo de 3 sesiones
<p>Valores Humanos (BUEN TRATO) los tres niveles</p>	<p>Faltar el respeto con palabras vulgares, gestos de desagrado retantes, juegos pesados (golpes, empujones, patadas,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se asigna, en conocimientos del representante, en el caso de la falta de respeto verbal y gestual, charlas reflexivas, dictadas en el 	<ul style="list-style-type: none"> • El docente realizara referencia a equipo de protección del plantel para corregir situación de

	mordisco, escupir a sus compañeros o personal que labora en la institución	año, grado o grupo en el cual incurrió y se firman compromisos. <ul style="list-style-type: none"> • Se asigna charlas con el representante a los estudiantes de los diferentes niveles que conforman la Institución en el caso de juegos pesados. 	comportamiento de conducta no operativa del estudiante <ul style="list-style-type: none"> • Se citara al representante a través de los equipos de protección para su debida canalización a especialistas correspondiente • El representante deberá entregar constancia de atención de los especialistas con sugerencias para abordar en el aula
Valores Humanos (BUEN TRATO) media general	<ul style="list-style-type: none"> • Participar, provocar e incitar peleas entre los compañeros y el personal que labora en la Institución. • Incitar al odio a través de mensaje de texto, cadena whatssap, correo, tiktok • Elaboración de sticker en sentido de burla 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un llamado a los padres y representantes para conversar sobre lo sucedido • El estudiante realizara una charla sobre la el buen trato, y las consecuencias de la violencia • El estudiante participara durante un lapso pedagógico en el comité de paz y convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • De manifestarse nuevamente el escenario de conflicto, se remite el caso a los organismos competentes (Bienestar estudiantil, Coordinación de Colegios Privados y CMDNNA)
Evitar traer a la institución juegos pirotécnicos y artefactos volátiles, armas químicas, (traqui-traqui, cebollita, tumba rancho, cohetes y afines) Primaria Media General	Traer a la institución juegos pirotécnicos, armas químicas y participar en la manipulación de los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> • Se citara el representante para conversar sobre lo sucedido • El representante estará en conjunto con su estudiante en charlas sobre las consecuencias de los juegos pirotécnicos y materiales peligroso 	<ul style="list-style-type: none"> • Se referirá el caso a los organismo competente en materia de niños, niñas y adolescentes • El representante en conjunto con su representado asistirán a 4 sesiones como mínimo del equipo de protección

			del plantel o de ente publico
<p>Relaciones efectivas entre los compañeros.</p> <p>Respetar y colaborar con el buen desarrollo de las clases pedagógicas</p> <p>Niveles Inicial, primaria y media general</p>	<p>Violencia escolar a los compañeros</p> <p>Interrumpir las clases con burlas, chistes, comentarios, juegos, cantos, alejados del contenido pedagógico a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se hace el llamado de atención al estudiante y se notifica al representante, asignando la realización de charlas educativas sobre lo acontecido, elaboración de cartelera, dípticos, volantes entre otros • Psicólogo y Orientador • Se le notifica al representante y se hacen compromisos conjuntamente con el estudiante, se asigna charla reflexiva dirigida al ambiente de clases donde ocurrió la falta. Seguimiento de las actuación del estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> • De manifestarse nuevamente el escenario de conflicto, se notifica al representante y se remite el caso a los organismos competentes (Bienestar estudiantil, Coordinación de Colegios Privados y CMDNNA), con los diferentes informes descriptivos y actas reseñando el incumplimiento de los acuerdos pautados, además de sugerir la no renovación de la matrícula para el año siguiente y pérdida del cupo, ya que no logró acoplarse a los acuerdos de convivencia y la paz escolar en la Institución.
<p>Las estudiantes, usan las uñas de las manos, al natural y de tamaño considerable. Niveles Inicial, primaria y media general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usar, dentro de las instalaciones del colegio, uñas pintadas con esmalte o marcador de colores. • Usar uñas artificiales (uñas postizas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se le notifica al representante para que le traiga acetona a su representada y con ambos, se hacen acuerdos y compromisos. Se notifica al representante, se firman acuerdos ya que están en conocimiento de que no debe usar ese tipo de uñas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se hace el llamado al representante y se notifica del incumplimiento del acuerdo, se asignara charlas sobre las los acuerdo de convivencia. Seguimiento de la actuaciones del estudiante
<p>En temporadas de frio, usa el sweater de color azul marino sin letras, adornos o logos. Niveles Inicial, primaria y media general</p>	<p>Usar sweater o chaquetas de colores distintos al permitido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se pide el sweater y se mantiene en Dirección hasta la hora de salida de clase donde se entrega al representante con la firma de acuerdos y compromisos. Se le indica al escolar que debe guardarlo en su bolso al tiempo que se llama a su representante 	<ul style="list-style-type: none"> • Se notifica al representante del incumplimiento de los acuerdos y compromisos, se asigna al estudiante y representante, charlas referentes a lo acontecido, en el aula del grado correspondiente.

		para que lo retire	<ul style="list-style-type: none"> El representante participara en encuentro de familia en un mínimo de 3 sesiones
Respetar los objetos ajenos (bolsos, cuadernos, lápiz, colores, borrador, marcadores, pega, escuadras, compás, entre otros). Niveles Inicial, primaria y media general	<ul style="list-style-type: none"> Jugar, esconder o dañar objetos propios y de los compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> Se hace el llamado al estudiante como al representante, para firmar acuerdos y compromisos de no incurrir en la falta. 	<ul style="list-style-type: none"> Se hace el llamado al representante y se notifica del incumplimiento del acuerdo, realizar acciones de reivindicación, restitución o reparación del daño causado, con el compromiso de no repetición y pedir perdón a los afectados.(disculpas)

Nota: Los delitos que se presente dentro de la institución educativa serán referidos a los ORGANISMOS EN MATERIA DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTES